

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ**  
**МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

**Волкова С.В.**

**Протокол №1**

**от « 27 » августа 2025 г.**

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим**

**советом МБОУ**

**«Стародрожжановский**

**многопрофильный**

**лицей»**

**Протокол №1**

**от « 29 » августа 2025г**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор:**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 44E59C187B3E4B5CC61249F26053B202

Владелец: Калимуллин Ильназ Радикович

Действителен с 10.09.2025 до 04.12.2026

**Приказ № 78**

**от «29» августа 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Читаем вместе»**

**для обучающихся 2 класса**

**с. Старое Дрожжаное, 2025 г.**

## Пояснительная записка

**Цель:** формирование образа мира средствами выразительного чтения, развитие устной и письменной формы речевого творчества, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения.

**Задачи:**

- прививать интерес к чтению;
- углублять содержание базового учебного предмета «Литературное чтение»;
- вырабатывать навыки выразительного чтения;
- развивать все виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- формировать детское речевое творчество через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом, повышая языковую и речевую компетенции младших школьников.

## Обоснование выбора, особенности элективного курса

Программа элективного курса «Читаем вместе» представляет систему занятий, включающую различные приёмы обучения детей смысловому чтению. Ребенок должен продумывать в ходе чтения смысл каждого слова, уметь задавать вопросы и находить ответы на них, а также он должен уметь делать анализ прочитанного. Младшие школьники учатся понимать чужие мысли, извлекать из текста тот смысл, который в него вложил автор, почувствовать то, что чувствовали герои произведения.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 16 часов.

## Планируемые результаты освоения элективного курса

**Личностными результатами** изучения элективного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

**Метопредметными результатами** изучения элективного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

*Регулятивные умения*

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные умения*

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Предметными результатами** изучения элективного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления;
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

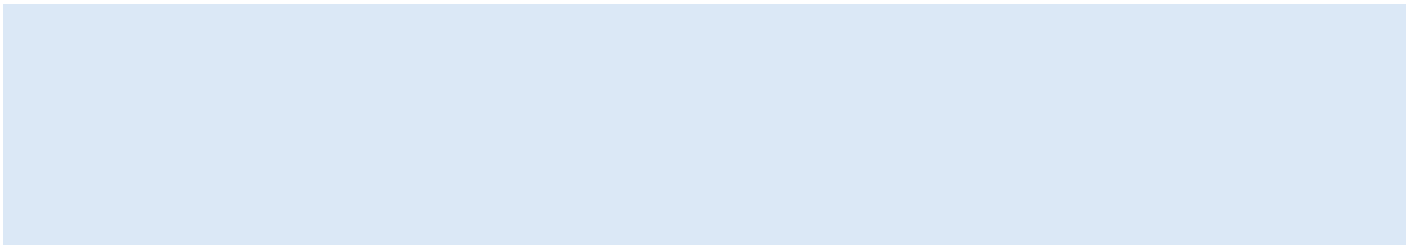
### Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Количество часов
1.	Структура и роль книги в жизни человека	3
2.	Правила поведения в библиотеке	1
3.	Структура и аппарат книги. Типы книг.	4
4.	Детские журналы	1
5.	Герои книг В. Осеевой. Книги Н. Носова и С. Михалкова.	3
6.	Книги о животных	2
7.	Книги-сборники стихотворений для детей	1
8	Книги, пословицы и стихотворения о семье	1
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>


### Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1-2	Роль книги в жизни человека	2	6.09 13.09
3	Структура книги (элементы книги)	1	20.09
4	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка	1	27.09
5	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник	1	04.10
6	Книги Е. Пермяка. Титульный лист	1	11.10

7	Книги Н. Носова. Типы книг	1	18.10
8	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	1	25.10
9	Детские журналы	1	8.11
10	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1	15.11
11	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях	1	22.11
12	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей.	1	29.11
13	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1	06.12
14	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др)	1	13.12
15	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)	1	20.12
16	Книги о семье. Пословицы о семье. Стихотворения о семье.	1	27.12



Лист согласования к документу № Читаем вместе 2 класс от 05.02.2026  
Инициатор согласования: Калимуллин И.Р. директор  
Согласование инициировано: 05.02.2026 03:55

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калимуллин И.Р.		 Подписано 05.02.2026 - 03:55	-